

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

**Конспект тематического занятия «Праведный труд»
в старшей группе «Пчелка»**

Автор:
Волкова С.А. – воспитатель
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2023 г.

Предварительная работа

Чтение художественной литературы: Рассказы О.Абрамова «Семейный праздник», В. Глущенко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», К.Ушинский «На что тебе?», В.Маяковский «Кем быть», М.Познанская «Пойдем на работу», С. Михалков «А что у вас» и «Дядя Степа, Дядя Степа-милиционер», В Беседы с детьми «Зачем нужно трудиться» , -«Беседы о труде взрослых в детском саду», -«Кем работают твои родители»

Знакомство со значением слов: праведный труд, , трудолюбивый; точит, косит, пашет; рассмотрение иллюстраций, просмотр презентации по теме; составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?»; чтение стихов; экскурсии в медицинский кабинет, в продуктовый магазин; наблюдения за работой младшего воспитателя, дворника.

Список методических пособий

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания. Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой., М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Истоковедение. Том 3-4, том 5, том 11, том 15 – И.А. Кузьмин. М. : Издательский дом «Истоки», 2012.
4. Книга для развития детей 4-5 лет «В Добрый путь».
5. Образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ.

Место проведения: групповая комната

Время выполнения: 25 мин

Количество участников: 9 человек

Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной».

Задачи:

Образовательные:

-формировать у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека;

-формировать у детей понятия о важности труда, через художественную литературу

Развивающие:

развивать речевые умения: говорить самостоятельно в ресурсном круге, формулировать свои мысли;

-вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия (праведный труд,хлебороб, трудолюбивый; точит, косит, пашет);

-развивать навыки познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми;

-развивать умение понимать ценность человеческого труда и его результата;

-развивать умение понимать тяжесть труда сельского жителя, через инсценирование.

Воспитательные:

-воспитывать у детей уважение к труду;

воспитывать доброту и отзывчивость у дошкольников.

Методы и приемы:

игровые (инсценировка произведения «На что тебе?»); наглядные (мультимедийная презентация), словесные (Вопросы к детям,объяснение, пояснение, педагогическая оценка) игровые Русская народная игра: «Кто с нами?», Практическая: Дидактическая игра « собери картинку» (Работа с ЛепБуком) Разрезные картинки «Испеки хлеб». Выполнение задания в альбоме «Мои истоки»

Организация РППС

Центры детской активности	Средства
Сюжетно-ролевой и режиссерской игры «Мы играем»	Набор кукольной посуды, куклы, кроватки, коляски.
Конструирование «Маленькие строители»	Детали конструктора типа Лего, строительный материал
Творческая мастерская «Талантливые пальчики»	Иллюстрации и раскраски из книги «Добрая забота», фломастеры, карандаши, восковые мелки.
Развитие речи «Будем говорить правильно» и групповой библиотеки «Здравствуй, книжка!»	<i>рассказы</i> О.Абрамова «Семейный праздник», В. Глущенко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», К.Ушинский «На что тебе?», В.Маяковский «Кем быть», М.Познанская «Пойдем на работу», С. Михалков «А что у вас» и «Дядя Степа, Дядя Степа-милиционер», В.Лившиц «И мы трудиться будем», К.Чуковский «Федорино горе»
Социальная действительность и духовно-нравственное воспитание «Хочу все знать»	Книга «Добрая забота»
Экспериментирования «Юные исследователи»	

Ход проведения

1. Мотивационный этап (вводная часть)

Организационный момент

Дети стоят на ковре

Воспитатель: Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

Дети приветствует друг друга

Основной этап:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о труде, о его назначении в жизни человека, о качествах труда, и, конечно о ценностях труда земного.

Дети настраиваются на беседу, отвечают на вопросы

Воспитатель: Дети как вы думаете, что такое труд? (Труд- это деятельность, которая приносит результат.)

Воспитатель: Но сегодня мы с вами поговорим не просто о труде, а о праведном труде.

Как вы думаете, что такое праведный труд (ответы детей)

Праведный труд- это труд, который основан на правде, справедливости, труд на общую пользу, на пользу всех людей.

Физкультминутка

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

Воспитатель: Давайте с вами прочитаем рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «На что тебе». После прочтения воспитатель предлагает поразмышлять и ответить на вопросы:

1. Каким трудом занят Иван? (Косу точит, сено косит, коней кормит, в леса ездит, дрова рубит, печку топит, кашу варит, детей кормит, добру детей учит).
2. Можно ли назвать Ивана трудолюбивым? (ответ детей)
3. Зачем детей нужно учить добру? (ответы детей).

Дети высказывают свое мнение

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру «Кто с нами?»

Воспитатель: Ребята я хочу вас познакомить с профессией хлебороб и показать презентацию «От, куда хлеб пришел». Для этого я прошу вас сесть на стульчики у экрана.

Дети смотрят презентацию

Этап практической работы

Оформление альбома «Мои истоки»

Воспитатель: А сейчас я вас попрошу пройти и сесть за столы , и выполнить задания: раскрасить страницу альбома «Праведный труд»

Дети выполняют задание

Заключительный этап

Рефлексия: Воспитатель: Сегодня на занятие мы с вами поговорили не просто о труде, а о праведном труде. Что значит праведный труд. Это труд, который основан на правде

справедливости, труд на общую пользу, на пользу всех людей. Так же на занятии мы с вами познакомились с профессией хлебороб, посмотрели презентацию «От куда пришел хлеб» поговорили ,как сложно вырастить хлеб

- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?(Ответы детей)

- Что доброго захотелось вам сделать после сегодняшнего разговора?(Ответы детей) (Помогать взрослым; совершать добрые дела).

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!